Piano Didattico Personalizzato

Anno scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a:

Nato/a: il:

Plesso: classe:

Lingua madre: seconda lingua:

Data compilazione:

**Sezione A: CURRICULUM SCOLASTICO**

|  |
| --- |
| A1: Descrizione del percorso scolastico |

|  |
| --- |
| A2: Strategie e strumenti utilizzati nel precedente anno scolastico |

|  |
| --- |
| A3: Interventi di specialisti e/o di strutture socio sanitarie del territorio |

**Sezione B: ANALISI DEI BISOGNI E DEL CONTESTO**

|  |
| --- |
| B1 - Analisi dell’alunno: Punti di forza e risorse individuali |

|  |
| --- |
| B2: Analisi del contesto classe (risorsa alunni, aula, docente) |

|  |
| --- |
| B3 -Analisi dell’alunno: punti di debolezza |

|  |
| --- |
| B4 - Analisi del contesto classe (risorsa alunni, aula, docente): criticità |

**SEZIONE C: BISOGNO EDUCATIVO INDIVIDUATO**

|  |
| --- |
| C1 BES - Disturbi evolutivi Specifici DSA: descrizione del bisogno |

|  |
| --- |
| C2 BES - Altri disturbi evolutivi specifici : descrizione del bisogno |

|  |
| --- |
| C3BES - Svantaggio Socio Economico: descrizione del bisogno |

|  |
| --- |
| C4 BES – Svantaggio linguistico culturale: descrizione del bisogno |

|  |
| --- |
| C5 BES – Altre difficoltà |

**SEZIONE D: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO – EDUCATIVI**

|  |
| --- |
| D1 – Descrizione abilità – Capacità da potenziare |

|  |
| --- |
| D2 – Azione – Esplicitare le attività, i percorsi |

|  |
| --- |
| D3 – Tempi, ore, insegnanti, discipline coinvolte (evitare di scrivere tutte le discipline) |

**SEZIONE E: LA PROGRAMMAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICO - EDUCATIVI (Compilazione a cura del singolo docente)**

|  |
| --- |
| E1 Progettazione per disciplina (es: ITALIANO) |

|  |
| --- |
| 1. Strategie didattiche Inclusive |

|  |
| --- |
| 1. Materiale di Lavoro |

|  |
| --- |
| 1. Strumenti compensativi previsti |

|  |
| --- |
| 1. Misure dispensative previste |

|  |
| --- |
| E2 Progettazione per disciplina (es: MATEMATICA) |

|  |
| --- |
| 1. Strategie didattiche Inclusive |

|  |
| --- |
| 1. Materiale di Lavoro |

|  |
| --- |
| 1. Strumenti compensativi previsti |

|  |
| --- |
| 1. Misure dispensative previste |

|  |
| --- |
| E3 Progettazione per disciplina (es: STORIA) |

|  |
| --- |
| 1. Strategie didattiche Inclusive |

|  |
| --- |
| 1. Materiale di Lavoro |

|  |
| --- |
| 1. Strumenti compensativi previsti |

|  |
| --- |
| 1. Misure dispensative previste |

SE NECESSARIO AGGIUNGERE ALTRI RIQUADRI PER ALTRE DISCIPLINE

**SEZIONE F: MODALITA’ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| F1 – SPECIFICARE DISCIPLINA (ES: ITALIANO)   1. COSA VALUTARE (Competenze, conoscenze, abilità) 2. FORME DI VALUTAZIONE (prova scritta, orale, pratica, etc..) 3. MODALITA1 DI VALUTAZIONE (tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc…) 4. EFFICACIA DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE |

|  |
| --- |
| F2 – SPECIFICARE DISCIPLINA (ES: MATEMATICA)   1. COSA VALUTARE (Competenze, conoscenze, abilità) 2. FORME DI VALUTAZIONE (prova scritta, orale, pratica, etc..) 3. MODALITA1 DI VALUTAZIONE (tempi aggiuntivi, uso di mediatori, valorizzazione del contenuto, etc…) 4. EFFICACIA DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE |

SE NECESSARIO AGGIUNGERE ALTRI RIQUADRI PER ALTRE DISCIPLINE

**SEZIONE G: IMPEGNI ASSUNTI DALLA FAMIGLIA**

**La collaborazione Scuola Famiglia è fondamentale per la responsabilizzazione dell’alunno**

|  |
| --- |
| G1 – La famiglia si impegna a: |

COMPOSIZIONE E SOTTOSCRIZIONE DEI DOCENTI DELLA CLASSE:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COGNOME E NOME | DISCIPLINA | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

GENITORI/TUTORI DELL’ALUNNO/A

|  |  |
| --- | --- |
| COGNOME E NOME | FIRMA |
|  |  |
|  |  |

NOTA BENE: Nel caso in cui sia impossibile ottenere la firma congiunta dei genitori, chi firma il modulo si assume la responsabilità civile, amministrativa e penale di quanto dichiarato (ai sensi del DPR 245/2000) e si assume la responsabilità di aver informato ed ottenuto il consenso dell’altro genitore (in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt.316, 337ter e 337 quater del codice civile

Il dirigente Scolastico