



## **PROTOCOLLO ACCOGLIENZA** **BAMBINI ANTICIPATARI SCUOLA DELL'INFANZIA**

### **PREMESSA**

Il "Protocollo d'accoglienza" è un documento che rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni anticipatari delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto Comprensivo.

### **VISTO**

Che l'iscrizione al primo anno della Scuola dell'Infanzia costituisce l'inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l'acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell'obbligo e rappresenta l'occasione per avviare un dialogo positivo e duratura tra le istituzioni scolastiche e le famiglie

### **VISTO**

Che la C.M n. 22 del 21/12/2015 che regola le iscrizioni scolastiche prevede che possano essere iscritti alla Scuola dell'Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 Dicembre dell'anno scolastico in corso, anche quelli che li compiono entro il 30 Aprile.

### **VISTO**

Che l'ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell'art.2, comma 2, del Regolamento di cui al DPR 20 Marzo 2009, n.89:

- alla disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste d'attesa;
- alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
- alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei Docenti, dei tempi ed delle modalità dell'accoglienza.

### **VISTO**

Che l'inserimento dei bambini anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative psicologiche dei bambini di questa fascia d'età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico

### **CONSIDERATO**

Che per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età



**Si elabora il seguente**  
**PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA**

**FINALITA' EDUCATIVE**

- a. favorire un clima di accoglienza nella scuola;
- b. facilitare l'ingresso a scuola dei bambini anticipatari;
- c. sostenere i bambini anticipatari nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e all'graduale conquista delle autonomie;
- d. costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

**ACCOGLIENZA**

- Premesso che l'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino ed alle sue esigenze, che comporta, da parte degli insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e un'attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici (bisogno di formazione professionale);
- Considerato che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto al quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (bisogno di cura);
- Considerato che il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività "insieme" costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (bisogno di sicurezza);
- Considerato che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (bisogno di rispetto);
- Considerato che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per bambini più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (bisogno di stare e/o giocare da solo);
- Considerati i problemi che riscontreranno nei primi giorni di scuola derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini;



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO**

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)  
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V  
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS  
e-mail: [BOIC88400V@istruzione.it](mailto:BOIC88400V@istruzione.it) pec: [BOIC88400V@pec.istruzione.it](mailto:BOIC88400V@pec.istruzione.it)



il Collegio Docenti definisce i seguenti

**CRITERI PER UNA CORRETTA ACCOGLIENZA DEI BAMBINI ANTICIPATARI:**

- 1) L'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovranno avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie, tenendo conto anche del grado di autonomia sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto;
- 2) I bambini anticipatari saranno ammessi alla frequenza gradualmente. Nel primo periodo di accoglienza l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà ridotto e flessibile, i bambini anticipatari frequenteranno per un tempo adeguato alle loro esigenze che progressivamente sarà ampliato sulla base di una valutazione che i docenti opereranno sul livello dell'autonomia individuale. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento sarà costante in questo periodo.
- 3) Nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare è curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento;
- 4) Una volta terminato il periodo di inserimento, i bambini anticipatari potranno frequentare il tempo pieno;