



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it



Monghidoro, 10 ottobre 2023

Ai Membri del GLI d'Istituto
Agli atti
E sul sito web della Scuola
p.c. a tutti i Docenti
dell'Istituto

Oggetto: Decreto di costituzione Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, G.L.I. A.S. 2023/24

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art.15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il Decreto Ministeriale 26 Giugno 1992 n. 256 (criteri per la costituzione dei gruppi di lavoro provinciali interistituzionali a nomina del provveditorato degli studi, ai sensi dell'art. 15 della legge-quadro 5 febbraio 1992, n. 104);

Visto la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258 (Indicazioni di linee di intesa tra scuola, Enti locali in materia di integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap);

Visto la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 (Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica);

Vista la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 con la quale si forniscono indicazioni operative alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012;

Vista la legge 107/2015;

Vista il D.L.vo 13 Aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

Vista la nota MIUR prot. n. 0001553 del 04/08/2017, contenente chiarimenti in merito alla decorrenza dei termini di applicazione delle applicazioni del D.Lgs. 66/2017;

Vista la nota MIUR prot. n. 1143 del 17/05/2018 "L'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno";

VISTO il proprio decreto di costituzione del Consiglio di Istituto triennio 2021-2024, prot.n. 2937 del 30/11/2021;

VISTA la prima convocazione del Consiglio di Istituto del 16/12/2021, convocato con nota prot.n. 3060 del 10/12/2021;

PRESO ATTO dei risultati dell'elezione per la nomina dei componenti del GLI del Consiglio di Istituto triennio 2021-2024, avvenuta nella seduta di insediamento del Consiglio del 16/12/2021;

BOIC88400V - A9E6101 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002988 - 10/10/2023 - II - I



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it



DECRETA

Art.1 Composizione

Presso l'Istituto Comprensivo Loiano Monghidoro (BO), viene costituito, conformemente all'art. 15 comma 2 della Legge-quadro 5/02/1992 n. 104 e alla restante normativa di riferimento, il **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**. Il cui compito, oltre a quello di promuovere e garantire il diritto all'educazione, all'istruzione e alla formazione degli alunni con disabilità certificata, di supportare il Collegio Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione e i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI).

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione è **costituito** come segue:

- il **Dirigente Scolastico**, Iolanda Cavaliere;
- i **Docenti Funzione Strumentale** Area inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali: Cerullo Mafalda e Mandiello Marika;
- tutti i **docenti di sostegno** operanti nell'Istituto, nei distinti ordini di studio, compresi eventuali incaricati annuali o supplenti;
- Personale **ATA** I.C. Loiano Monghidoro: Calza Virna;
- un ulteriore **docente curricolare dell'istituto**: Biccari Letizia;
- i **coordinatori di classe** in cui sono presenti alunni con BES;
- un **rappresentante dei genitori** degli alunni, indicato dalla componente del Consiglio d'Istituto, nella persona della sig.ra Decroix Tiphaine;
- un ulteriore **rappresentante dei genitori degli alunni** individuato nella persona del Sig. Ferretti Giovanni;
- un **rappresentante dei Servizi Sociali** del Comune, dott.ssa De Santis Martina (Monghidoro), dott.ssa Genovese Rossella (Loiano);
- un **rappresentante delle cooperative sociali** che collaborano con l'Istituto ai fini dell'inclusione (Cooperativa Dolce referente Gallini Francesca), convocato secondo le specifiche necessità;
- Un **rappresentante dell'Ente locale – Ufficio Scuola**, coinvolti nei progetti di inclusione, rappresentato da Giordano Vanti e Angela Ravaglia (Monghidoro); Barbara Forlani e Alice Farini (Loiano);
- Uno **specialista dell'Azienda Sanitaria Locale** del territorio.

Art. 2 – Convocazione e Riunioni

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o da un suo delegato. Di ogni riunione deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire in **seduta plenaria** (con la partecipazione di tutti i componenti), **ristretta** (con la sola presenza di insegnanti) o **dedicata** (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it



Il Gruppo si riunirà almeno due volte per ogni anno scolastico, in caso di necessità potranno essere convocate riunioni straordinarie.

Art. 3 – Competenze

Il GLI d'Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dai PEI. In particolare il GLI svolge le seguenti funzioni:

- provvedere, all'inizio dell'anno scolastico, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, all'adattamento del Piano Annuale per l'Inclusività, in base al quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse;
- rilevare i BES presenti nella scuola;
- raccogliere e documentare gli interventi didattico – educativi già posti in essere e predisporre ulteriori piani di intervento; elaborare una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES da redigere al termine di ogni anno scolastico (**entro il mese di giugno, discusso e deliberato in Collegio dei Docenti**);
- analizzare la situazione complessiva dell'Istituto;
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- raccogliere e coordinare le proposte formulate dai singoli gruppi operativi e dai Consigli di classe;
- definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno agli alunni con disabilità da inserire nel PTOF;
- coordinare le attività dei Consigli di classe e degli insegnanti specializzati per le attività di sostegno, verificando che siano attuate le corrette procedure e perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi e ausili tecnologici e materiali didattici destinati agli alunni BES;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità (soprattutto nel passaggio da un ordine di scuola all'altro);
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione delle classi;
- costituire una rete con il Gruppo di Lavoro Interistituzionale Regionale (GLIR) attraverso i Centri Territoriali di Supporto (CTS).

Art. 4 – Competenze del GLI per gli alunni con disabilità

Il GLI, costituito annualmente, è composto dal Dirigente Scolastico, dalla Funzione Strumentale per l'integrazione degli alunni disabili e da tutti i docenti di sostegno, docenti curricolari, personale ATA, specialisti ASL. Ne possono far parte, i coordinatori delle classi nelle quali sono presenti alunni certificati, eventuali assistenti educatori e può essere richiesta la collaborazione degli operatori dei servizi e dei genitori interessati.

Il gruppo si riunisce almeno due volte l'anno e si occupa in particolare di:

- analisi e revisione del materiale strutturato utile ai docenti per migliorare gli aspetti della programmazione (modello PEI, griglie di osservazione, relazione finale...);
- sostegno, informazione e consulenza per i docenti riguardo le problematiche relative



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it



- all'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;
- individuazione di strategie didattiche rispondenti ai bisogni delle specifiche disabilità;
- collaborazione con gli specialisti che seguono gli alunni;
- analisi dell'andamento didattico-disciplinare degli alunni;
- segnalazione di casi critici e di esigenze di intervento rese necessarie da difficoltà emerse nelle attività di integrazione;
- sostegno alle famiglie;
- analisi degli elementi utili alla definizione della proposta per l'organico dei docenti di sostegno.

Art. 5 – Competenze dei docenti specializzati per le attività di sostegno

I docenti specializzati per le attività di sostegno devono inoltre:

- informare gli altri membri del Consiglio di classe sulle problematiche relative all'alunno con disabilità e sulle procedure previste dalla normativa;
- redigere, in sede di GLI, in collaborazione con l'équipe e la famiglia di ogni singolo alunno certificato, il Piano Educativo Individualizzato.
- redigere alla fine dell'anno scolastico una relazione finale relativa all'attività didattica svolta, al raggiungimento degli obiettivi, alle potenzialità e a qualsiasi problema che emerga rispetto all'integrazione scolastica dell'alunno;
- seguire l'attività educativa e didattica degli alunni con disabilità a loro affidati, secondo le indicazioni presenti nel PEI;
- mediare, in collaborazione con il Coordinatore di classe, le relazioni tra il Consiglio di classe e la famiglia dell'alunno con disabilità;
- suggerire l'acquisto di strumenti didattici e ausili specifici.

Art. 6 – Competenze dei Consigli di Classe

I Consigli di classe in cui siano presenti alunni con bisogni educativi speciali, devono:

- essere informati sulle problematiche relative all'alunno per quanto necessita all'espletamento dell'attività didattica;
- essere informati sulle procedure previste dalla normativa vigente;
- discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno;
- definire e compilare la documentazione prevista entro le date stabilite;
- modifiche e miglioramenti adeguati alle difficoltà riscontrate e alle effettive potenzialità degli alunni, valorizzando le pratiche di successo;
- indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, e sulla base della eventuale documentazione clinica e/o certificazione fornita dalla famiglia;
- predisporre un piano didattico personalizzato (PDP) con lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti per tutti gli alunni individuati in situazione di svantaggio scolastico. Il PDP deve essere firmato dalla famiglia, dal Consiglio di classe e dal Dirigente Scolastico.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO LOIANO – MONGHIDORO

Via Michele dei Ramazzotti n. 24 – 40063 Monghidoro (BO)
Tel. 051.6555547 Codice Ministeriale BOIC88400V
Codice Fiscale 91378920374 Codice UNIVOCO UFM9PS
e-mail: BOIC88400V@istruzione.it pec: BOIC88400V@pec.istruzione.it



Art. 7 – Competenze dei singoli docenti curricolari

I singoli docenti che seguono nelle proprie classi alunni con bisogni educativi speciali devono:

- contribuire, in collaborazione con il docente specializzato all'elaborazione del PEI;
- seguire per gli alunni con disabilità le indicazioni presenti nei PEI relativi agli obiettivi, alle metodologie, alle attività e alle modalità di verifica e valutazione;
- segnalare al Coordinatore di classe, all'insegnante specializzato e alla Funzione Strumentale, qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni con BES.

Art.8 – Pubblicazione e atti

Il presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

**Il Dirigente Scolastico
Iolanda Cavaliere**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3.c.2 D.Lgs n. 39/93

BOIC88400V - A9E6101 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002988 - 10/10/2023 - II - I